

خلاصة أوجه الاختلاف بين التعليمية والبيداغوجيا

التمييز بين البيداغوجيا والتعليمية: البيداغوجيا
ممن أصل يوناني مكون من كلمتين:

PED وتعني الطفل **AGOGIE** وتعني القيادة والتوجيه.

وظيفة البيداغوجيا:

كان المربي في عهد الإغريق هو الشخص – وفي أغلب الأحيان –
هو الخادم الذي
يرافق الطفل في طريقه إلى المعلمين، فلم يكن البيداغوجي معلما إنما كان
مربيا فهو
الذي يسهر على رعاية الطفل والأخذ بيده وهو الذي يختار له المعلم ونوع
ع التعليم الذي يراه ملائما حسب تصوره.

فالبيداغوجي في الأصل
كان مربيا، وارتبطت التربية بتهذيب الخلق بالمعنى الواسع،
أما التعليم فقد ارتبط بالتحصيل المعرفي بالمعنى الضيق.

وبمرور الوقت تحول البيداغوجي لأسباب عدة من المربي بالمفهوم الواسع
ع إلى
المعلم ناقل المعرفة دون التساؤل عن نمط المواطن الذي يسعى إلى تكوينه
ه وبذلك
تحولت البيداغوجيا من معناها الأصلي المرتبط بإشباع القيم التربوية إلى
منهجية
في تقديم المعرفة وارتبط ذلك بما يعرف بفن التدريس وانصب الاهتمام على
ى اقتراح الطرائق المختلفة للتعليم وظهرت بيداغوجيات كثيرة سناتي الى
ذكرها .

أما التعليمية فإنها تهدف إلى التأسيس العقلاني لمدرسة شاملة قادرة على
تحقيق

النجاح في كل التخصصات لجميع المتعلمين بإضافة البعد العلمي الذي تفقده
البيداغوجيا وتسعى إلى عقلنة الفعل التعليمي من خلال الإجابة عن التساؤلات
المتعلقة بكيف نعلم محتوى تعليميا معيناً؟ فهي في الأصل تفكير منهجي.
وهذه أوجه الاختلاف بين التعليمية والبيداغوجيا:

التعليمية / البيداغوجيا
التعليمية

- تهتم بالجانب المنهجي لتوصيل المعرفة مع مراعات خصوصيتها في
عملياتي التعليم والتعلم.
البيداغوجيا
- لا تهتم بدراسة وضعيات التعليم والتعلم من زاوية خصوصية المحتوى،
بل تهتم بالبعد

المعرفي للتعلم وبأبعاد أخرى نفسية اجتماعية.
التعليمية:

- تتناول منطق التعلم انطلاقاً من منطق المعرفة.
البيداغوجيا:

- تتناول منطق التعلم من منطق القسم (معلم / متعلم).
التعليمية:

- يتم التركيز على شروط اكتساب المتعلم للمعرفة..
البيداغوجيا:

- يتم التركيز على الممارسة المهنية وتنفيذ الاختيارات التعليمية التي
تسمح بقيادة القسم في أبعاده المختلفة.
التعليمية:

- تهتم بالعقد التعليمي من منظور العلاقة التعليمية (تفاعل المعرفة /
المعلم / المتعلم).

البيداغوجيا:

- تهتم بالعلاقة التربوية من منظور التفاعل داخل القسم (معلم / متعلم).
انواع البيداغوجيات

- 1- بيداغوجيا المعالجة :
استراتيجية من العمليات والإجراءات التي تتم في حقول ووضعية محددة تستهدف الكشف عن التعثر الدراسي وتشخيص أسبابه ومعالجته لتقليص الفوارق بين الهدف المنشود والنتيجة المحققة.
- 2 - بيداغوجيا حل المشكلات :
مجموع الطرائق والتقنيات والإجراءات التي تعد بواسطة الوضعية الديدانكتيكية وتنظم وتنشط بكيفية تجعل التلاميذ يواجهون مشكلات ويقومون بعمليات ممنهجة لحله.
- 3 - بيداغوجيا الخطأ:
تصور ومنهج لعملية التعليم والتعلم يقوم على اعتبار الخطأ استراتيجية للتعليم والتعلم وأيضا تعتبر الخطأ أمرا طبيعيا وإيجابيا يترجم سعي المتعلم الوصول إلى المعرفة.
- 4 - البيداغوجيا الفارقية :
بيداغوجيا تقوم على أساس التعليم والتعلم المفردن بشكل ينسجم مع خصوصيات وقدرات كل متعلم ويمكن تفريد التعلم حسب المتعلم – صعوبة المحتوى / الوسائل التعليمية.
- 5 - بيداغوجيا اللعب:
بيداغوجيا تعتمد اللعب كوسيلة من أجل التعلم خاصة لدى الأطفال باعتبارها أداة للنمو والتواصل.
- 6 - بيداغوجيا المشروع:
تقديم مشاريع للمتعلمين في شكل وضعية تعليمية – تعلمية تركز على مشكل أو مهمة تجعل المتعلمين يميلون لبحثها وحلها حسب قدراتهم وبتوجيه وإشراف من المدرس بممارسة أنشطة ذاتية.
- 7 - بيداغوجيا الإدماج :
مجموعة من الممارسات العقلية والعلمية التي يتبعها المدرس لجعل التلميذ قادرا على تحريك وتعبئة وتحويل معارفه ومكتسباته ضمن وضعية تعليمية تعلمية أو وضعية مشكلة. وتجدر الإشارة إلى أن الأستاذ هو الذي يمارس بيداغوجيا الإدماج فيما يمارس المتعلم الإدماج.
والإدماج هو : تنظيم يستهدف تجاوز القطائع التقيدية بين التعلم ومختلف عناصر المنهاج ، ، وذلك باحداث العلاقات فيما بينهما.
- 8 - بيداغوجيا التعاقد :
تنظيم لوضعية التعلم عن طريق اتفاق متفاوض بشأنه بين شكراء)

المدرس (ة) والمتعلمات والمتعلمون) ، يتبادلون الاعتراف فيما بينهم
قصد تحقيق هدف ما ، سواء كان معرفيا او منهجيا او سلوكيا .